

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю

Директор Института ИМФФ



« 07 »



Н.И. Свиридова

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом:
дифференциальный подход к диагностике и лечению»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: пульмонология

Смежные специальности: терапия, лечебное дело, общая врачебная практика

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2023 г

УДК
ББК

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению»/ С.В. Недогода, В.В. Цома, А.А.Ледяева - В.: ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России , - 2023. – 42 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» обусловлена необходимостью подготовки врачей, обладающих углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с функциональными обязанностями должности «врач-пульмонолог» для внедрения эффективных медицинских технологий в реальную практику учреждений здравоохранения в целях своевременной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» регламентирует содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

УДК
ББК

Составители:

	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Цома В.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
3.	Ледяева А.А.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

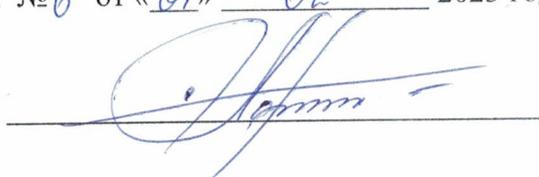
ДПП ПК «Острые и хронические заболевания легких с бронхообструктивным синдромом: дифференциальный подход к диагностике и лечению» в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от 03.02.2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор  С.В.Недогода

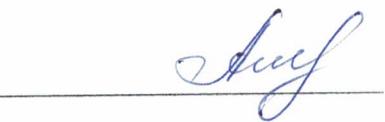
Рецензент: заместитель главного врача по медицинской части, врач пульмонолог высшей категории ФГБУЗ Волгоградский медицинский клинический центр ФМБА России, Т.А. Коняхина 

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «04» 02 2023 года

Председатель УМК  О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
 М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «04» 02 2023 года

Секретарь
Ученого совета  Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	стр. 5
2. Цель программы	стр. 6
3. Планируемые результаты обучения	стр. 7
4. Учебный план	стр. 14
5. Календарный учебный график	стр. 17
6. Рабочие программы учебных модулей	стр. 17
7. Итоговая аттестация	стр. 37

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный № 67706)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной пульмонологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, реабилитация населения.

обобщённая трудовая функция: оказание высококвалифицированной пульмонологической помощи взрослому населению диагностика заболеваний бронхолегочной системы, назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

трудовая функция: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология» (А/01.8), назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8), проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

инвалидов (А/03.8), оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы по профилю «пульмонология» (А/04.8), проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (А/05.8), проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8).

вид программы: практико-ориентированная.

Цель ДПП ПК

Приобретение знаний об этиологии и патогенезе развития бронхообструктивного синдрома, умений и навыков диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, протекающих с бронхообструкцией (ХОБЛ и бронхиальной астмы), необходимых для профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

Задачи ДПП ПК:

1. Углубление знаний в вопросах анатомии и физиологии легких, патофизиологии и патанатомии бронхообструктивных заболеваний;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике бронхообструктивных заболеваний и методике осмотра пациентов;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностике бронхообструктивных заболеваний (бронхиальной астмы и ХОБЛ);
4. Приобретение и совершенствования знаний, умений и навыков в терапии и профилактике бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекрёста бронхиальной астмы и ХОБЛ;
5. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных бронхообструктивными заболеваниями.

Результаты обучения

В результате освоения ДПП ПК обучающийся должен сформировать новые профессиональные и усовершенствовать универсальные компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Содержание и структура профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
			знания	умения	навыки
А/01.8 Диагностика заболеваний bronхолегочной системы	Диагностическая	ОПК-4 Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и</p>

			<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Выявлять симптомы и</p>	<p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p> <p>Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>	<p>синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и</p>	
--	--	--	---	--	--

				военных конфликтах Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации	
А 02/8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Лечебная	ОПК-5. Готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

			<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>бронхолегочной системы</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>форме</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p>
--	--	--	--	--	--

Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	ДОТ (лекции)	Лекции	П и СЗ		
Учебный модуль №1 «Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний»							ОПК - 4	Промежуточный контроль Тестирование
	Раздел 1. Общие вопросы диагностики и профилактики бронхообструктивных нарушений							
		4	4	4				
1.1	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.	2	2	2			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
1.2	Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.	2	2	2			ОПК-4	Текущий контроль Тестирование
2	Раздел 2. Острые обструктивные нарушения						ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
		4	4	4				
2.1	ОРВИ	2	2	2			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
2.3	Острый бронхит. Поствирусный кашель.	2	2	2			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
3	Раздел 3: Бронхиальная астма: диагностика, классификация, принципы лечения							
		8	8	8				
3.1	Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения.	4	4	4			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование

3.2	Обострения бронхиальной астмы	4	4	4			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
4	Раздел 4: ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения.						ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
		8	8	8				
4.1	ХОБЛ: Принципы классификации, диагностики, лечения.	4	4	4			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
4.2	Обострения ХОБЛ: диагностика и лечение.	4	4	4			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Тестирование
Учебный модуль №2								Промежуточн
Симуляционный курс «Функциональная диагностика бронхообструктивного синдрома: методика и клинические задачи»								ый контроль
		10	10			10		Собеседовани
2.1	Пациент на приеме у врача-пульмонолога с острым обструктивным синдромом	2	2			2	ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Собеседовани е
2.2	Методы функциональной диагностики. Методика спирометрии. Пикфлоуметрия.	4	4			4	ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Собеседовани е
2.3	Пациент на приеме у врача-пульмонолога с бронхиальной астмой и/или ХОБЛ	4	4			4	ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль Собеседовани е
	Итоговая аттестация	2					ОПК-4, ОПК-5	Тестировани
	Всего	36	36	24		10		е

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ОСК
Суббота	ОСК ИА
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа модуля № 1 «Методы диагностики и профилактики бронхообструктивных заболеваний»

Цель: формирование у врачей-пульмонолога способности и готовности к проведению диагностики бронхообструктивных заболеваний.

Задачи:

сформировать знания:

- в области диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»

сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «пульмонология»;

- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

- осуществления дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»;

сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «пульмонология» на

основании синдромного подхода.

Формируемые компетенции: ОПК-4

Содержание рабочей программы учебного модуля №1

Код	Наименование тем
1	Раздел 1. Общие вопросы диагностики и профилактики бронхообструктивных нарушений
1.1.	Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий.
1.2.	Методы исследования: функциональные, рентгенологические, эндоскопические.
2	Раздел 2. Острые обструктивные нарушения
2.1	ОРВИ
2.2	Острый бронхит. Поствирусный кашель.
3	Раздел 3: Бронхиальная астма: классификация, принципы диагностики и лечения
3.1	Бронхиальная астма (БА): принципы классификации, диагностики и лечения
3.2	Обострения бронхиальной астмы: диагностика и лечение.
4	Раздел 4. ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения.
4.1	ХОБЛ: диагностика, фенотипы, классификация, алгоритм ведения.
4.2	Обострения ХОБЛ: диагностика и лечение.

Образовательные технологии: при реализации учебного модуля используются образовательные технологии синхронного обучения - интерактивные лекции с применением мультимедиа (ДОТ), онлайн-чат.

Фонд оценочных средств: тестовые задания

Форма промежуточной аттестации по модулю - тестирование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. –Т. 1 / [В. Н. Абросимов, С. Н. Авдеев, З. Р. Айсанов и др.]. - 2017. - 636 с.
2. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст] : практическое руководство / [А. Г. Чучалин, А. В. Черняк, С. Ю. Чикина и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : Атмосфера, 2009. - 181 с. : ил.

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов дыхания : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпрессинформ, 2016. – 512 с.
5. Клинические рекомендации Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у взрослых, 2022г Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/724_1
6. Клинические рекомендации МЗ РФ. Грипп, 2022г.
7. Клинические рекомендации МЗ РФ. Бронхиальная астма, 2021г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2
8. Клинические рекомендации МЗ РФ. Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
9. Клинические рекомендации МЗ РФ Грипп у взрослых, 2022г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/749_1.
10. Клинические рекомендации МЗ РФ Бронхит, 2021. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2.
11. Методические рекомендации по спирометрии, РРО, 2023 https://spulmo.ru/upload/kr/Spirometria_2023.pdf

Дополнительная литература

1. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина). - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст] / Резник Е. В. - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил. - (Современная российская медицина).
3. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. Под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).
4. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 360 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Дыхательные расстройства и нарушения сна [Текст] : практ. рук. / С. Л. Бабак, Л. А. Голубев, М. В. Горбунова. - М. : Атмосфера, 2010.

6. Торакоабдоминальная компьютерная томография. Образы и симптомы .[Электронный ресурс] : [учебное пособие] Юдин, А. Л. / РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2012. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
7. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [А. Л. Юдин, Н. И. Афанасьева, И. А. Знаменский и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2017. - Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
8. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
9. Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпрессинформ, 2016. – 314 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
10. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. – Т. 2 / [С. Н. Авдеев, Е. Л. Амелина, Э. Х. Анаев и др.]. - 2017. - 540с.
11. Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. Т. 3 / [С. Н. Авдеев, Э. Х. Анаев, Л. П. Ананьева и др.]. - 2017. - 463 с.
12. Обучение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. : Г. Е. Ройтберг, Н. В. Кондратова, Ж. В. Дорош, С. А. Тарабарин ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии и семейной медицины. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader.
- 13 Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая

система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.medinfo.ru> - Медицинская поисковая система для специалистов;
4. <https://www.polpred.com> - База данных отечественных и зарубежных публикаций;
5. <https://www.scopus.com> - Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus;
6. www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Минздрава России;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека (РГБ);
8. www.iramn.ru - Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины);
9. www.mirvracha.ru - Профессиональный портал для врачей
10. www.rusvrach.ru – Врач;
11. www.medlit.ru - Издательство «Медицина»;
12. www.rmj.ru - Русский медицинский журнал;
13. www.mediasphera.ru - Издательство «Медиа Сфера»;
14. www.russmed.ru - Российское медицинское общество;
15. <https://rucml.ru> - Центральная научная медицинская библиотека;
16. www.spsl.nsc.ru - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН;
17. www.spulmo.ru - Сайт Российского респираторного общества (РРО).

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля: тестирование.

1. Все перечисленное ниже относится к факторам бронхиальной обструкции, кроме:

- гиперсекреция слизи
- ларингоспазм
- бронхоспазм
- отек стенки бронха
- склеротические процессы в стенке бронха

2. Основными функциональными показателями бронхиальной обструкции являются:

- снижение жизненной емкости легких
- снижение объема форсированного выдоха за 1 сек (FEV1)

- снижение пиковой скорости выдоха (PEF)
 - снижение показателя ОФВ1/ФЖЕЛ
 - снижение резервного объема вдоха
3. При каких заболеваниях и синдромах выявляется над легкими коробочный перкуторный звук?
- пневмоторакс
 - жидкость в плевральной полости
 - эмфизема легких
 - долевая пневмония
 - долевой ателектаз
4. Каков характер одышки у больных с синдромом бронхиальной обструкции?
- экспираторная
 - инспираторная
 - смешанная
 - дыхание Чейн-Стокса
 - дыхание Биота
5. Какие показатели отражает обструктивный тип нарушения ФВД?
- жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
 - отношение ОФВ1/ФЖЕЛ
 - объем форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1)
 - общая емкость легких (ОЕЛ)
 - пиковая скорость выдоха (ПСВ)
6. Отказ от курения
- доказанный метод предотвращения прогрессии заболевания
 - не играет роли в ведении больного ХОБЛ
 - не имеет значения на поздних стадиях заболевания
 - не имеет значения на ранних стадиях заболевания
 - не должен быть во внимании терапевта
7. Какие формы зависимости формируются при табакокурении:
- физическая и психическая
 - химическая и биологическая
 - физическая и химическая

- химическая и психическая

8. К мероприятиям, направленным на профилактику заболеваний органов дыхания, относятся

- инженерно-технические,

санитарно-гигиенические, медикобиологические, организационные

- инженерно-технические

- санитарно-гигиенические

- медико-биологические

9. Какие профилактические лучевые исследования не рекомендуются:

- флюорографические осмотры у детей

- рентгеноскопия

- рентгенологические исследования беременных женщин

- все перечисленное верно

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Помещение для проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную	Персональные компьютеры: 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3P CB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED,	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;

<p>информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Клавиатура, мышь 2. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 3. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T 160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 7. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus</p>	<p>лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013,</p>
---	---	---

		<p>подключения, измерительные приспособления, Пиклофлоуметры</p>	<p>№68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000- 0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7539-1401 от</p>
--	--	--	--

			<p>08.08.2003, бессрочная. Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--

Рабочая программа учебного модуля № 2

Симуляционный курс «Решение ситуационных задач»

Цель обучения: формирование у врачей-пульмонологов способности и готовности к проведению диагностики заболеваний по профилю «пульмонология».

Задачи симуляционного курса:

- сформировать знания, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «пульмонология»;
- сформировать умения постановки диагноза на основании результатов объективного осмотра, данных лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать навыки проведения методики спирометрии, пикфлоуметрии, персонализированного подхода к пациенту с заболеванием по профилю «пульмонология».

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5

Содержание рабочей программы учебного модуля №2

Код	Наименование тем
1.1.	Пациент на приеме у врача-пульмонолога с острым обструктивным синдромом
1.2.	Методы функциональной диагностики. Методика спирометрии. Пикфлоуметрия.
1.3.	Пациент на приеме у врача-пульмонолога с бронхиальной астмой и/или ХОБЛ

Образовательные технологии: работа с кейсами, решение ситуационных задач, обучение методики спирометрии (исследования вентиляционной способности легких) и пикфлоуметрии.

Фонд оценочных средств: контрольные вопросы, оценка практических навыков

Форма промежуточной аттестации по модулю – собеседование по контрольным вопросам.

Организационно – педагогические условия реализации симуляционного курса

В рамках симуляционного курса предусмотрено использование ситуационных задач симуляторов типа кейс-заданий. Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и дообследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после анализа которых должен быть сформулирован клинический диагноз.

Структура симуляционного тренинга:

- брифинг (информирование обучающегося/экзаменуемого по представляемой ситуационной задаче);
- решение ситуационной задачи (симуляционный тренинг) по типу кейс-задания;
- дебрифинг (разбор выполненного задания экспертом/преподавателем совместно с обучающимся/экзаменуемым);

- подведение итогов, оформление протокола приема практических навыков.

Симуляционный курс носит групповой характер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спаского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Дементьева И. И. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Стручков П. В. Спирометрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 96 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Пропедевтика внутр. болезней" / Ивашкин В.

- Т., Драпкина О. М. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. : ил.
5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>

Клинические рекомендации:

- Рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии, 2020.
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1
- Рекомендации по диагностике и лечению ХОБЛ, 2021.
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
- Рекомендации по диагностике и лечению БА, 2021
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у взрослых, 2019
- Рекомендации "Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения", 2019 <https://profmedforum.ru/dlya-vrachej/klinicheskie-rekomendaczii/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный ресурс для врачей <https://www.thelancet.com>
2. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

3. Информационный ресурс для врачей <https://scardio.ru/>
4. Информационный ресурс для врачей <http://cr.rosminzdrav.ru/>, <https://www.rnmot.ru/>
<https://profmedforum.ru/>
5. <http://www.spulmo.ru> Российское респираторное общество

Формы контроля и оценочные материалы

Текущий контроль в рамках симуляционного курса проводится в форме собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов:

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Течение заболевания.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные подходы к терапии. Базисная терапия ХОБЛ, терапия обострений ХОБЛ. Показания к госпитализации. Критерии эффективности терапии. Показания к проведению антибактериальной терапии. Профилактика, диспансерное наблюдение.
3. Современная стратификация пациентов с ХОБЛ на основе модели оценки симптомов и риска. Группы А, В, С и D.
4. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Роль пикфлоуметрии и спирометрии в диагностике бронхиальной астмы. Оценка степени тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
5. Бронхиальная астма, современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Показания для назначения ингаляционных и системных глюкокортикостероидов. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Определение временной и стойкой нетрудоспособности.

Критерии оценки ответа:

- Оценка «неудовлетворительно»: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и другие вопросы дисциплины.
- Оценка «удовлетворительно»: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- Оценка «хорошо»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.
- Оценка «отлично»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования. (400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).</p>	Практическое занятие	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная;</p>

		<p>лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015,</p>
--	--	---

			<p>бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p>
--	--	--	---

		<p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000- 0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000- 0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	---

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Все перечисленные ниже состояния являются осложнением хронической обструктивной болезни легких, кроме:

- легочное сердце
- полицитемия
- дыхательная недостаточность
- левожелудочковая недостаточность
- синдром ночного апноэ-гипопноэ

2. Критериями постановки диагноза муковисцидоза являются:

- мекониальный илеус
- рестриктивные изменения ФВД
- обструктивные изменения ФВД
- положительный потовый тест
- множественные бронхоэктазы

3. Диагноз муковисцидоза может быть заподозрен, если у 10-летнего больного с наличием бронхоэктазов дополнительно выявляется:

- декстрокардия
- рецидивирующая крапивница
- наличие нейтрального жира в кале (стеаторея)
- снижение уровня IgA в сыворотке крови
- положительный "потовый" тест

4. Тип наследования при муковисцидозе:

- аутосомнодоминантный
- аутосомнорецессивный
- аутосомный
- рецессивный
- доминантный

5. Выберите признак (биомаркер), позволяющий поставить диагноз первичной эмфиземы легких:

- врожденный дефицит альфа-1-антитрипсина
- высокая концентрация хлоридов пота (более 60-70 ммоль/л)
- выявление мутации гена MB (дельта F508)
- высокое содержание оксида азота (NO) в выдыхаемом воздухе
- высокое содержание монооксида углерода (CO) в выдыхаемом воздухе

6. Укажите морфологический тип эмфиземы легких, выявляемой у курильщиков:

- панацинарная
- центрилобулярная
- буллезная
- парасептальная
- периацинарная

7. Для синдрома Картагенера характерны следующие признаки:

- хронический бронхит с бронхоэктазами
- хронический синусит с полипозом слизистой
- обратное расположение внутренних органов
- поражение кишечника, поджелудочной железы, желчных путей и печени
- обратимая бронхиальная обструкция

8. Для выявления бронхоэктазов наиболее информативно использование:

- рентгенографии грудной клетки
- бронхоскопии
- бронхографии
- компьютерной томографии
- спирографии

9. Патологические изменения при ХОБЛ развиваются в:

- дыхательных путях

- паренхиме легких
- сосудах легких
- верхние дыхательные пути

10. В патогенезе бронхообструктивного синдрома принимают участие следующие механизмы:

- бронхоспазм
- отек
- инфильтрация бронхиальной стенки
- спазм сосудов кишечника
- перестройка бронхиального дерева

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Директор Института НМФО
д.м.н. _____ Н.И.Свиридова
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

№	Предложение о дополнении или изменении в программу	Содержание дополнения или изменения в программу	Решение по изменению или дополнению в программу
1.			
2.			

Протокол утвержден на заседании кафедры (протокол кафедрального заседания № _____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ /С.В. Недогода/